**FORMATO DE RECEPCIÓN DE INFORME 2023-2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN** | |
| **RESPONSABLE:** | **DRA. TERESA AIDE INIESTA RAMIREZ** |
| **EJES ESTRATÉGICOS QUE SE IMPACTAN:** | **EJE: 2 INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL**  **EJE:1 (Cooperación internacional y redes de colaboración)**  **EJE: 2(Creación de alianzas estratégicas)**  **EJE: 5 (Sostenibilidad financiera)** |

1. **Seguimiento al desempeño institucional con base en la Matriz de Indicadores para Resultados de la UAN 2024.**

En la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) aprobada en el Presupuesto de Egresos de la UAN para el ejercicio fiscal 2024 están contenidos los objetivos, indicadores y metas institucionales alineadas a la planeación nacional, estatal, municipal y sectorial en congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional vigente. El seguimiento a dicho instrumento de planeación estratégica, permitirá evaluar el desempeño de la Universidad en el logro de su misión en beneficio no sólo de la comunidad universitaria, sino su impacto en la sociedad.

Con base en lo anterior, se le solicita enviar los resultados de los indicadores que se señalan a continuación, considerando la fórmula y sus variables descritas, así como el corte de información del **01 de abril del 2023 al 31 de marzo del 2024**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLAVE DEL INDICADOR** | **NOMBRE DEL INDICADOR** | **DEFINICIÓN DEL INDICADOR** | **FÓRMULA DEL INDICADOR** | **VARIABLES DEL INDICADOR** | | **Resultado del Indicador** |
| **Nombre de las variables** | **Número o cantidad de la variable** |
| CII 3.1.4 | Porcentaje de estudiantes de Movilidad Internacional saliente | Determina el porcentaje de estudiantes de nivel superior (licenciatura y profesional asociado) que se benefician con las convocatorias que se emiten para llevar a cabo movilidad internacional saliente (son los alumnos que van a estudiar a universidades en el extranjero). |  | Número de estudiantes del Nivel Superior que han concretado movilidad internacional saliente | 52 | 0.29 |
| Matrícula del Nivel Superior | 18,063 |
| CII 3.1.5 | Tasa de variación de Movilidad Internacional entrante | Estima la variación de estudiantes y usuarios extranjeros que se benefician con los convenios institucionales firmados con universidades en el extranjero y oferta educativa de nuestra universidad para llevar a cabo movilidad internacional. |  | Número de estudiantes y usuarios extranjeros que realizaron movilidad internacional entrante, en el periodo escolar actual | 11 | -0.42 |
| Número de estudiantes y usuarios extranjeros que realizaron movilidad internacional entrante, en el periodo escolar previo | 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLAVE DEL INDICADOR** | **NOMBRE DEL INDICADOR** | **DEFINICIÓN DEL INDICADOR** | **FÓRMULA DEL INDICADOR** | **VARIABLES DEL INDICADOR** | | **Resultado del Indicador** |
| **Nombre de las variables** | **Número o cantidad de la variable** |
| CII 3.1.6 | Porcentaje de personal universitario que participa en el Programa de Internacionalización de la Currícula (PIC) | Estima el porcentaje del personal docente y administrativo del nivel superior que participa en el Programa de Internacionalización de la Currícula, como herramienta indispensable para la internacionalización de la institución y la competencia del futuro profesionista en un entorno global. |  | Personal docente y administrativo que participa en el Programa de Internacionalización de la Currícula | **225** | **7.88%** |
| Total del personal docente y administrativo del Nivel Superior | **2857**  1437 Docentes n.s.  1420 adm. N.s. |
| CII 3.2.21 | Posición de la UAN en el medallero de la Universiada Nacional | Lugar que ocupa la UAN en el medallero obtenido en la Universiada Nacional | Dato directo | Lugar que ocupa la UAN en el medallero obtenido en la Universiada Nacional | 29 de 89 | NO. 29 |
| CII 3.2.22 | Porcentaje de estudiantes del nivel superior que participan en competencias deportivas de alto rendimiento convocadas por el CONDDE | Se estima el porcentaje de participación de estudiantes de licenciatura y profesional asociado en eventos deportivos a nivel nacional, en sus diferentes disciplinas deportivas, organizados por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C.(CONDDE). |  | Estudiantes de licenciatura y profesional asociado con participación en eventos deportivos a nivel nacional | 289 estudiantes | 289 estudiantes |
| Matrícula de licenciatura y profesional asociado | 289 de licenciatura / 0 de profesional asociado. |
| CII 3.2.23 | Porcentaje de estudiantes del nivel medio superior que participan en competencias deportivas de alto rendimiento convocadas por el CONADEMS | Se estima el porcentaje de participación de estudiantes de nivel medio superior en eventos deportivos a nivel nacional, en sus diferentes disciplinas deportivas, organizados por el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior A.C. (CONADEMS). |  | Estudiantes de nivel medio superior con participación en eventos deportivos a nivel nacional |  | No se participo en la competencia |
| Matrícula de nivel medio superior |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLAVE DEL INDICADOR** | **NOMBRE DEL INDICADOR** | **DEFINICIÓN DEL INDICADOR** | **FÓRMULA DEL INDICADOR** | **VARIABLES DEL INDICADOR** | | **Resultado del Indicador** |
| **Nombre de las variables** | **Número o cantidad de la variable** |
| CII 3.2.25 | Tasa de variación de la población en general atendida con actividades deportivas organizadas  por la UAN | Estima el aumento o disminución de la población en general atendida con actividades deportivas organizadas por la UAN, respecto al año anterior. |  | Población en general atendida con actividades deportivas organizadas por la UAN del año actual | 7,473 | 207.40 %    Aumento de 5,042 persona |
| Población en general atendida con actividades deportivas organizadas por la UAN del año anterior | 2,431 |
| CII 3.2.26 | Tasa de variación de la población en general atendida con actividades de arte y cultura organizadas  por la UAN | Estima el aumento o disminución de la población en general atendida con actividades de arte y cultura organizadas por la UAN, respecto al año anterior. |  | Población en general atendida con actividades de arte y cultura organizadas por la UAN del año actual | 229299 | **917.93%** |
| Población en general atendida con actividades de arte y cultura organizadas por la UAN del año anterior | 22526 |
| CII 3.2.27 | Porcentaje de liberaciones de prácticas profesionales | Este indicador estima el porcentaje de estudiantes que cumplen con sus prácticas profesionales y concluyen en tiempo reglamentario su proceso académico - administrativo. |  | Número de liberaciones de prácticas profesionales del periodo n | **1455** | **65.04%** |
| Número de asignaciones de prácticas profesionales del periodo n | **2237** |
| CII 3.2.28 | Porcentaje de liberaciones de servicio social | Este indicador estima el porcentaje de estudiantes que cumplen con su servicio social y concluyen en tiempo reglamentario su proceso académico - administrativo. |  | Número de liberaciones de servicio social del periodo n | **673** | **43.25%** |
| Número de asignaciones de servicio social del periodo n | **1556** |
| CII 3.2.29 | Tasa variación de la población beneficiada de las actividades realizadas por las brigadas de desarrollo comunitario | Estima la variación de la población beneficiada de las actividades realizadas por las brigadas de desarrollo comunitario, del año actual con referencia al anterior. |  | Población beneficiada de las actividades realizadas por las brigadas de desarrollo comunitario en el año actual | 20 797 | 99.29 % |
| Población beneficiada de las actividades realizadas por las brigadas de desarrollo comunitario en el año anterior | 29 323 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLAVE DEL INDICADOR** | **NOMBRE DEL INDICADOR** | **DEFINICIÓN DEL INDICADOR** | **FÓRMULA DEL INDICADOR** | **VARIABLES DEL INDICADOR** | | **Resultado del Indicador** |
| **Nombre de las variables** | **Número o cantidad de la variable** |
| CII 3.3.14 | Porcentaje de estudiantes en nivel superior con beca institucional | El indicador precisa conocer el porcentaje de alumnos de nivel superior (licenciatura y profesional asociado) que son beneficiados con el Programa Institucional de Becas, con relación al número total de estudiantes inscritos en ése nivel educativo. |  | Número de estudiantes de licenciatura y profesional asociado con beca institucional | **1096** | **7.07%** |
| Matrícula de licenciatura y profesional asociado | **15499** |
| CII 3.3.20 | Porcentaje de estudiantes con becas institucionales del nivel medio superior | Porcentaje de alumnos de nivel medio superior que reciben beca institucional. |  | Alumnos con beca institucional | **10** | **0.087%** |
| Matrícula del Nivel Medio Superior | **11484** |

1. **Con referencia al eje de su responsabilidad, describa los resultados más importantes durante el periodo comprendido del 01 de abril del 2023 al 31 de marzo del 2024, estructurando la información por Programa Estratégico (PE) del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028. Enfatice en el impacto institucional y social de los resultados obtenidos.** (Máximo 10 cuartillas).

La Secretaría de Extensión y Vinculación ha desarrollado acciones que fortalecen los lazos de colaboración y extensión universitaria con los servicios y programas que se ofrecen a través de las direcciones que la conforman.

Por lo que se han generado actividades relacionadas con la gestión y promoción de proyectos de colaboración social, gestión de convenios con empresas, organizaciones e instituciones del sector público y privado, promoción del arte, la cultura y el deporte a través de actividades que contribuyan a la formación integral de los estudiantes, para dar cumplimiento con el Plan de Desarrollo institucional, sus ejes y sus programas estratégicos, la secretaria de Extensión y Vinculación desarrolla las siguientes actividades.

***PE No.11. Cooperación Internacional y Redes de Colaboración***

La UAN participa desde la Secretaría de Extensión y Vinculación, en conjunto con la Dirección de Vinculación para la Transferencia Universitaria, en el Proyecto IBERO4JOBS “Erasmus Capacity Building” proyecto de cooperación internacional financiado por la Unión Europea donde participan los países de México, Colombia, España y Portugal. IBERO4JOBS es un proyecto integrador que tiene como objetivo aprender de los modelos Universidad-Empresa de Instituciones de Europa para fortalecer la vinculación con el sector empresarial, buscando mayores oportunidades de empleabilidad en los estudiantes de América Latina.

***PE No.15. Cultura, arte y deporte***

La Dirección de Vinculación de Cultura Física, Deporte y Recreación por segundo año consecutivo, continúa con la difusión de las actividades físico – deportivas a través del programa de radio “Al silbatazo”, la “Gaceta Deportiva Universitaria” en formato digital y la página de Facebook de la Dirección de Vinculación de Cultura Física Deporte y Recreación; medios permanentes que han logrado propagar toda la información que genera la dirección en mención y enterar a la comunidad universitaria y sociedad en general de los proyectos y programas que la universidad mantiene vigentes en materia deportiva.

El acercamiento con instituciones externas se ha extendido gracias a las activaciones físicas que lleva a cabo la Dirección de Vinculación de Cultura Física, Deporte y Recreación.

La preparación de los deportistas universitarios por medio de la participación en torneos internos y externos, genera necesidades para cumplir con el objetivo, de esta forma el apoyo con material deportivo es de vital importancia, para el periodo 2023 – 2024.

La participación en eventos como la Liga Invernal de beisbol Nayarita, en el Estadio Universitario, ahora con la nueva imagen de identidad universitaria los “OCELOTES” abre las puertas a la sociedad en general con el fin de que puedan disfrutar de actividades deportivas y recreativas por parte de la Universidad Autónoma de Nayarit.

En la Dirección de Vinculación Cultural y Artística se desarrollan un conjunto de estrategias de acompañamiento para la formación de los estudiantes universitarios, a través de procesos de vinculación académica que fortalezcan su trayectoria y formación integral, con base en ello se ofertó un programa para la formación académica del estudiante universitario mediante la oferta de 19 talleres en artes que fortalecen el rubro III de la currícula de las diferentes Unidades Académicas de Nivel Superior, con una captación en cada semestre conforme se detalla a continuación:

* Enero-Junio 2023: 1117 alumnos durante el semestre.
* Agosto-Diciembre 2023: 949 alumnos durante el semestre.
* Enero-Junio 2024: 1242 alumnos inscritos en el semestre**.**

Se lograron fortalecer las actividades culturales, artísticas y deportivas para la comunidad universitaria y la sociedad, en donde se promueva la integración y participación continua, con base a ello se logró difundir los productos de los Grupos y Artistas representativos de la Universidad Autónoma de Nayarit, con 254 actividades artísticas culturales de manera presencial y 16 de manera virtual, alcanzando un impacto en la sociedad de 223,299 personas.

Se contó con la participación de la comunidad universitaria y sociedad en general en la 4ª Convocatoria infantil "Te cuento tu cuento", con la intención de incentivar la creación artística en el ámbito de la literatura. Derivado de ello, se da lectura a través de la página de Vinculación Cultural y Artística de 160(2023) 68 (2022), 62 (2021) y 23 (2020) cuentos recibidos, incrementándose la participación en un 695.65% comparado con la primera edición.

También participó la comunidad universitaria y sociedad en general en la 3ª convocatoria "Octubre de Terror", con la intención de incentivar la creación artística en el ámbito de la literatura; derivado de ello, se da lectura a través de la página de Vinculación Cultural y Artística de 50 (2023) 120 (2022), 87 (2021), 71(2020) trabajos recibidos.

Se promueve el intercambio de experiencias universitarias y demás proyectos y actividades de vinculación de los servicios universitarios como apoyo a las necesidades del entorno con base en ello, se logra fortalecer el vínculo universitario con la sociedad nayarita a través de 38 talleres artísticos, orientados a desarrollar en el individuo la percepción, sensibilización y creatividad en las artes.

Fortalecer los vínculos universitarios con la sociedad nayarita a través de 31 programas de radio: “Agenda Cultural” donde se comunica el quehacer artístico de la Dirección de Vinculación Cultural y Artística, así como de los artistas universitarios. Alcanzando un impacto de 150,725 radioescuchas.

La Dirección de Vinculación Cultural y Artística logró fortalecer los vínculos con las ANUIES Centro-Occidente a través de:

Comisión de asuntos culturales:

* Se recibe la capacitación para el personal de las artes escénicas específicamente danza folclórica para los profesionales de la danza de la Universidad Autónoma de Nayarit y así mismo se realiza la invitación a profesionales de la danza del Estado de Nayarit con un impacto de 80 personas inscritas para el curso de actualización con la Técnica RaZa de la Universidad de Colima.
* Se contó la participación para el Comité Dictaminador del Premio Anual de Poesía Trapichillo 2023 con la Universidad de Colima teniendo así personajes importantes de la literatura a nivel nacional e internacional.
* Con la intención de colaborar con proyectos de gestión cultural dentro de los Centros Culturales Universitarios, Casas de la Cultura, Museos, se tejen alianzas con la Universidad de Guanajuato y la Universidad de Colima para trabajar en intercambios de exposiciones y talleres.
* Se encuentra en construcción una plataforma digital que albergará la Universidad de Guanajuato para que estudiantes de esa misma universidad, así como también la Universidad de Colima y la Universidad Autónoma de Nayarit tomen en manera virtual talleres express que se validará a través de la RED DE ANUIES EN ASUNTOS CULTURALES, las optativas del rubro III de nuestra institución, otorgando una constancia por un solo crédito.

La Dirección de Vinculación Cultural y Artística participa de manera constante con la Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social, la Dirección de Vinculación Estratégica para la Transferencia Universitaria y la Dirección de Vinculación de Cultura Física, Deporte y Recreación en proyectos integradores llevando actividades artísticas y culturales a mercados, escuelas, colonias y comunidades; fortaleciendo la responsabilidad social de nuestra Institución. Así mismo en las brigadas universitarias.

En materia de Asuntos Internacionales se logró retomar las cifras con las que operaba antes de la pandemia por covid-19.

Los cursos de lenguas y culturas extranjeras de alemán, coreano, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso aumentó a 2,300 usuarios, el programa de español para extranjeros atendió a 6 estudiantes provenientes de distintas universidades con las que se tiene convenio de colaboración vigente de Corea del Sur. El programa de internacionalización de la currícula dirigido a todo el personal universitario, que beneficia de forma gratuita la oferta de cursos de lenguas y culturas extranjeras, atendió a 234 compañeros y compañeras universitarios.

La oferta académica ya no se limita a la enseñanza de lenguas extranjeras, gracias a docentes con perfiles idóneos, por primera vez se están ofertando diplomados específicos y la posibilidad de validar habilidades en el dominio de lenguas extranjeras a través del diseño de herramientas específicas.

La movilidad internacional de estudiantes de nivel superior logró incrementar el flujo de estudiantes en sus modalidades entrante y saliente. 11 estudiantes extranjeros provenientes de Colombia, España, Italia y Corea del Sur realizaron movilidad internacional a nuestra institución, mientras que, 52 de nuestros estudiantes de la universidad, tuvieron la oportunidad de realizar 1 o 2 periodos en el extranjero en Colombia, España, Italia y Corea del Sur.

***PE No.16. Creación de alianzas estratégicas y participación social***

Desde la Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social se realizan las alianzas estratégicas que permiten mayores alcances sociales y formativos, optimizan el recurso financiero y humano, pero además provocan un tejido fino en las redes para el desarrollo desde las diferentes zonas de intervención. Aspecto que se aborda en dos grandes ejes: el primero, con base al trabajo realizado por los Programas de Vinculación “Salud Comunitaria”, “Vejez Activa”, “ColaborUAN”, “Brigadas Universitarias”, “Ser Comunidad” y “Comunidades Escolares Resilientes” de la Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social (DVRS), que promueven la participación social, en la resolución de las problemáticas, sea en los espacios comunitarios, institucionales y/o educativos. El segundo, a partir de la colaboración, donde se derivan acuerdos que se consolidan con la firma de convenios institucionales y la alianza activa entre actores para el abordaje de las problemáticas:

* **Por lo que en el marco del convenio con Banco de Alimentos A.C.,** se tiene el compromiso de participar en dos grandes campañas al año para el acopio de leche tetrapack y kilos de frijol o arroz, tanto en el mes de mayo y octubre respectivamente. En el 2023, ambas campañas superaron la meta del 2022, con el acopio de ***1,594 litros de leche tetrapack que fue posible con la participación de 280 personas universitarias, trabajadores de la USAER 47, estudiantes de la Preparatoria No. 13 y alumnos de la ETI 1, beneficiando a más de 1,800 familias. Para la segunda campaña se concentró 705 kilos de frijol y arroz,*** que fue posible gracias a la participación de universitarios de las Unidades Académicas (UA) de Odontología, Medicina, Preparatoria 13 y 14, Economía, Artes, Turismo, UA de Ixtlán del Río, Dirección de Vinculación Cultural y Artística, así como el concierto con causa que promovió el Programa Académico de Música y la Secretaría de Extensión y Vinculación.
* **Posterior a la firma del convenio con el XLI Ayuntamiento de Compostela, se desarrollaron 13 brigadas universitarias que articularon la participación de 18 localidades con un total de 3,924 personas beneficiadas** en la atención médica, nutricional, dental, psicológica, terapia física, cultura física y deporte, y las campañas de esterilización canina y felina (Ver Anexo 1).
  + La alianza generada entre el XLI Ayuntamiento de Compostela – UAN – IMSS Bienestar, derivaron casos a segundo y tercer nivel de atención en salud, la construcción de una clínica comunitaria de salud y un puente que conecta a los poblados de Cándido Salazar, El Tamarindo, Bella Unión, la Cucaracha y Santa María de Jaltemba.
  + Las brigadas fueron posibles por la colaboración entre las instituciones mencionadas, pero también por la valiosa participación de los comisariados ejidales, jueces auxiliares, comités de padres de familia y líderes naturales de las 18 localidades, quienes se organizaron en la elaboración de los alimentos, la preparación de los espacios para llevar a cabo las atenciones, en la difusión y promoción de la brigada y en apoyar a recibir a las personas. Lo que ayudó de manera significativa en los gastos logísticos y de alimentación para más de 60 personas por brigada. Con estas actividades se pone en evidencia un claro ejemplo del cumplimiento de los fines a seguir con el proyecto institucional de *Responsabilidad Social Universitaria*.
* **El convenio institucional de colaboración con el Ayuntamiento de Jala y la Yesca** permitió la articulación de las brigadas universitarias “La UAN en Todas Partes”:
  + Para el caso de Jala se realizó un conversatorio con actores comunitarios que ayudó en la identificación de las principales problemáticas del municipio y también se atendió a 114 personas en medicina, odontología, nutrición, psicología y enfermería, así como la atención de 96 niños, niñas y adolescentes en actividades lúdicas- recreativas.
  + Mientras que en la localidad de la Yesca se benefició a 189 estudiantes de nivel básico y superior, en alianza con el Instituto de la Mujer, la Unidad Académica Preparatoria No. 15 y el DIF Municipal.
* Actualmente se encuentra en proceso el **convenio institucional de colaboración con Club Rotario Tepic Paraíso**. No obstante, se ha generado la alianza para continuar con el Proyecto denominado *“Coros y guitarras para la paz”,*  que se lleva a cabo en la Escuela Primaria Emilio M. González en la colonia Las Canteras, en beneficio de una población total de 511 estudiantes, con la participación de la Dirección de Vinculación Cultural y Artística, la Unidad Académica de Artes así como de la Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social al realizar un acompañamiento psicológico y educativo desde el Programa de Vinculación “Comunidades Escolares Resilientes”. El proyecto tiene la finalidad de *fortalecer el saber ser* de los niños, las niñas y adolescentes en espacios agradables, tranquilos y seguros, donde la música se convierte en un transporte para la socialización, el trabajo en equipo, la apreciación, el desarrollo de habilidades blandas y algunas capacidades musicales tanto para el canto o el dominio de la guitarra.
  + El proyecto “Coros y guitarras para la paz”, también se replica en la Escuela Primaria Salvador Langarica que se ubica en la misma zona, lo que beneficia a 180 estudiantes.
  + Es importante mencionar que el Club Rotario Tepic Paraíso solventa los gastos logísticos, de insumos e instrumentos musicales necesarios para la realización del proyecto.
* Se tiene en proceso *el* ***convenio institucional de colaboración con el Consejo Estatal de las Organizaciones No Gubernamentales de Nayarit A.C*** que articula a 21 asociaciones civiles enfocadas a la salud, la educación, el medio ambiente, el deporte, el derecho, la economía, el género y la inclusión social (Ver anexo 2).
* La alianza con la UAN se centra en: 1) promover el pleno desarrollo de los derechos sociales y civiles de los colectivos más vulnerados y desprotegidos del Estado y 2) Colaborar con las asociaciones civiles que integra el Consejo Estatal de las ONG’s en el abordaje de las múltiples problemáticas, que permita promover políticas públicas adecuadas para el beneficio de la sociedad.
  + En la actualidad, desde el “Programa Comunidades Escolares Resilientes” de la DVRS-UAN se colabora de manera directa con la Casa de Niños Frank González, quien es una asociación civil miembro del Consejo Estatal de las ONG´s, y realiza un acompañamiento psicopedagógico y de salud, situación que beneficia a 17 menores de edad.
* **Se han generado alianzas de colaboración con 28 escuelas de educación básica y media superior de Tepic, Compostela, Ruiz, Jala, Acaponeta, Tecuala, Bahía de Banderas y la Yesca**, donde se han desarrollado 20 brigadas escolares, 28 campañas de buenas prácticas de higiene y aplicación de líquido para pediculosis, actividades lúdicas, psicopedagógicas y formativas a través de talleres orientados a la educación sexual, salud reproductiva, odontológica, nutricional e impactos de las problemáticas crónico degenerativas (Ver anexo 3).
* En lo que respecta a la población adulta mayor, **se tiene alianzas con dos clubes de la tercera edad “Mi bello amanecer”, “Sonrisa Feliz”, y el Asilo de Ancianos Juan de Zelayeta**, a través del Programa de Vinculación “Vejez Activa”, que involucró la participación de 212 personas tanto en la realización de diagnósticos individualizados y atención de salud.
  + También se realizó la atención en 75 adultos mayores en la cabecera municipal de Ruiz y 34 en Compostela **en colaboración con los DIF de ambos municipios**; en total se obtuvo una atención de 321 personas adulta mayor (Ver anexo 4).
* **A través del convenio institucional con la A.C Casa de las Muñecas, se realiza el plan de trabajo anual 2024**, para realizar actividades de prevención en enfermedades de transmisión sexual, identificación y derivación de casos a partir de un protocolo de actuación, capacitación en temas relacionados a la educación sexual y campañas de salud en las diferentes unidades académicas del campus universitario como primera etapa.
* **Se tiene el primer acercamiento para elaborar los convenios de colaboración con Cruz Roja Mexicana y Fundación Teletón,** y desarrollar actividades de promoción en donaciones, así como alianzas para el trabajo comunitario y seguimiento a casos vulnerados.
* De abril a junio se llevaron a cabo las últimas atenciones en medicina, psicología, nutrición y enfermería en las clínicas universitarias ubicadas en el campus universitario, P. Sánchez y Reforma, **con un total de 824 atenciones.**
* Se tiene participación en la red Grupo Estatal para la Prevención de Embarazos Adolescentes (**GEPEA)** y **Grupo Interinstitucional de salud reproductiva en el Estado**, cuyo objetivo es brindar cooperación estratégica y acompañamiento en materia de política pública para posicionar en la agenda estatal el tema del embarazo en adolescentes.
* Somos unidad receptora de los campos del área de salud por lo que se comisiona a estudiantes para realizar su **servicio social**. De los cuales en enero de 2024 fueron liberados: 8 en psicología, 23 en QFB, 6 en nutrición y 34 de enfermería. Actualmente se encuentran prestando servicio social en el periodo de agosto 2023 a julio 2024: 44 dentistas, 12 estudiantes de nutrición, 11 de medicina y 9 de psicología.

La Dirección de Vinculación para la Transferencia Universitaria crea alianzas con NODESS “VALLE DE MATATIPAC”

Se recibe la acreditación como NODESS “Valle de Matatipac”, primer Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria de INAES en el que colabora la Universidad Autónoma de Nayarit en alianza con Banco de Alimentos y Grupo de productores de aguacate “El Indio” respaldado con la figura del Comisariado Ejidal Xalisco. El NODESS Valle de Matatipac tiene el objetivo recuperar las problemáticas reales en los territorios, integración de equipos multidisciplinarios para articular acciones en pro del beneficio social y productivo que fomenten soberanía alimentaria, el trabajo digno, la comercialización justa, el acercamiento de estudiantes al campo, el fortalecimiento de los procesos de acopio y distribución de alimento.

***PE No.17. Desarrollo comunitario***

1.- El desarrollo comunitario es posible a partir de las alianzas y las redes generadas entre las instituciones y las localidades para el logro de propósitos comunes. En ese sentido, una de sus estrategias es a partir de la puesta en marcha de las brigadas multidisciplinarias, por lo que se obtuvo los siguientes resultados:

* Derivado del *convenio institucional con el XLI Ayuntamiento de Compostela se realizaron* ***13 brigadas universitarias*** *que involucró* ***a 18 localidades del Municipio de Compostela***: Úrsulo Galván, Chulavista, Cándido Salazar, Las Piedras, Bella Unión, Santa María de Jaltemba, El Tamarindo, Cabecera Municipal de Compostela, Lima de Abajo, Cumbres de Huicicila, Mazatán, Zapotán, El Tonino, Ixtapa de la Concepción, Nuevo Ixtlán, Altavista y La Cucaracha; *lo que benefició a un total de 2,797 personas* con atenciones médicas, psicológicas, odontológicas, terapia física, nutricional, enfermería, aplicación de líquido para pediculosis, y campañas de esterilización felina y canina, llevadas a cabo por la comunidad universitaria. A lo cual, también, se agrega las 142 atenciones en medicina general, 130 en medicina interna, 118 pediatría, 97 ginecología, 460 medicina preventiva, 10 seguimientos y 170 personas capacitadas en temas de educación sexual que realizó el IMSS- Bienestar; **siendo un total de *3,924 personas beneficiadas*** *(Ver Anexo 1).*
* Con la alianza XLI Ayuntamiento de Compostela – UAN – IMSS Bienestar, se identificaron y derivaron casos especiales detectados: 1 menor derivado a cirugía pediátrica con un diagnóstico criptorquidia bilateral, 1 paciente de traumatología y ortopedia con diagnóstico de meniscopatía media derecha, 4 pacientes con sospecha de cáncer de mama, 1 lactante referido al CEREDI con diagnóstico de daño congénito múltiple, 1 paciente derivado al área de ginecología y 2 a Oclusión Tubaria Bilateral (OTB)
* A partir de las intervenciones realizadas en las localidades antes referidas, el XLI Ayuntamiento de Compostela concluyó la construcción de una Clínica Comunitaria de Salud en la localidad de Nuevo Ixtlán y un puente en Cándido de Salazar, que beneficia a las localidades del Tamarindo, Bella Unión, la Cucaracha y Santa María de Jaltemba. Además de acercar los servicios de registro civil a ***120 personas***: 27 actas de nacimiento, 14 trámites de rectificación, 49 CURP, 20 asesorías y 10 acompañamientos jurídicos.
* Las brigadas universitarias en el Municipio de Compostela involucró la participación de **190 universitarios**: 134 estudiantes y 56 trabajadores administrativos y docentes, que son de los Programas Académicos (PA) de Medicina Veterinaria Zootecnia, Nutrición, Terapia Física, Psicología y Cultura Física y Deporte, y desde el servicio social los PA de Medicina, Enfermería y Odontología; así como de la Unidad Académica Preparatoria 7, y los Programas de Vinculación Social “Salud Comunitaria”, “Comunidades Escolares Resilientes”, “Vejez Activa”, “ColaborUAN”, “Brigadas Universitarias” y “Ser Comunidad” que se inscriben en la Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social.

A partir de la colaboración con la Secretaría de Rectoría a través de la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria, se realizaron ***7 brigadas universitarias denominadas “La UAN en Todas Partes”,*** ***donde se incidió en espacios estratégicos de 8 Municipios*** tanto de Acaponeta, Tecuala, Ruiz, Jala, Compostela, San Blas, la Yesca y Bahía de Banderas. Y se llevaron a cabo actividades de atención en salud a 877 personas desde el Programa de Vinculación “Salud Comunitaria; 2,098 personas a partir del Programa “Comunidades Escolares Resilientes” con la facilitación de talleres en cuidado de la salud mental, derechos humanos para niños, fortalecimiento de habilidades matemáticas y de comprensión lectora, motricidad fina o gruesa, áreas de cognición, memorización, etc. Además de 92 personas adulto mayores atendidos en diagnósticos individualizados y talleres de prevención con el Programa de Vejez Activa.

* En total, desde la Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social, se atendieron a ***3,067 personas*** en el marco de las brigadas universitarias “La UAN en Todas Partes” (Ver Anexo 5)

En lo que refiere a las 20 brigadas universitarias realizadas en 29 escuelas de nivel básico en los municipios de Tepic, Compostela, Ruiz, Acaponeta, Bahía de Banderas y Jala, se benefició a ***6,563 niños, niñas y adolescentes*** con actividades relacionadas a la salud mental, atención de primer nivel médico, dental y nutricional, la promoción de los derechos humanos, la prevención de enfermedades y los cuidados para la salud, la aplicación de líquido para pediculosis y la elaboración de diagnósticos en salud dental, nutricional y psicológica (Ver anexo 3).

2.- La segunda estrategia que se menciona en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028 es lo concerniente a los protocolos de actuación de contingencias y desastres. Por lo que, la Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social participa en el Comité de Apoyo a Contingencias, quien tiene un Programa Institucional de atención a desastres y contingencias.

* Debido a eso en octubre del 2023 se emitió la convocatoria de registro “Voluntariado UAN” que tiene *el propósito de formar en los universitarios una actitud participante y ciudadana en la colaboración de acciones que beneficien a la comunidad en momentos de contingencias ambientales, emergencias sanitarias o en su efecto por la sensibilidad de las problemáticas sociales a las cuales se convoca a abordar*. Actualmente, **se tiene el registro de 117 universitarios voluntarios(as)** de las áreas de conocimiento de las Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Básicas e Ingenierías, Ciencias Biológicas Agropecuarias, Ciencias Económicas y Administrativas, y el área de las Artes; también se registraron, en menor proporción, estudiantes de preparatorias y trabajadores administrativos de algunas dependencias de la Universidad (Anexo 6).
* Desde el del Programa Voluntariado UAN se realizaron **3 conferencias y 3 talleres, donde participaron 78 universitarios(as)** que tuvieron la finalidad de generar un piso común de referencia respecto a las grandes problemáticas civilizatorias, y a su vez generar insumos importantes para la construcción de líneas temáticas prioritarias para el voluntariado UAN:
  + Conferencia y taller: “Voluntariado, una estrategia de vinculación y formación”, mismos que impartió la Mtra. Fabiola García Rangel de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
  + Conferencia: “Complejidad y problemas nodales en contexto de crisis civilizatoria” que facilitó la Mtra. Rocío Nadiezda Rea Cibrián, docente invitada de la Maestría en Educación Ambiental por la Universidad de Guadalajara.
  + Taller: “Voluntariado UAN”, por la Mtra. Rocío Nadiezda Rea Cibrián.
  + Taller: “Líneas temáticas del Voluntariado UAN” que facilitó la Mtra. Guadalupe de Jesús González Arciniega, Directora de Vinculación y Responsabilidad Social.
  + Conferencia: “Prevención del suicidio basado en la comunidad” que impartió el Mtro. Rodolfo Moreno Ramírez, miembro de la International Association Suicide Prevention.
* El 29 de octubre del 2023 se instalaron los Centros de Acopio a fin de ayudar a los afectados por el huracán Otis en el Estado de Guerrero, y se emite una campaña institucional para la donación de víveres que se entregaron en dos momentos al almacén del DIF Estatal.

3.- Un tercer aspecto que se considera como estrategia para el desarrollo comunitario son las buenas prácticas entre la comunidad universitaria, pero también con los actores de las comunidades al ser partícipes de las actividades y aliados permanentes. Aspecto que da soporte sustancial tanto a las brigadas universitarias y a la actuación en casos de emergencias.

Para las brigadas universitarias se cuenta con buenas prácticas de alianza y vinculación entre las Unidades Académicas de Medicina Veterinaria Zootecnia, Salud Integral, Odontología, Medicina a través del Departamento de Salud Comunitaria, Psicología a partir del Proyecto de Colaboración “Brigadas de Salud Mental” y los Programas de Vinculación Social que cuenta la Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social, que tienen como fundamento la rendición de cuentas, transparencia, buena comunicación y responsabilidad al diseñar brigadas centradas en las necesidades del entorno.

***PE No.18. Proyectos de colaboración universitaria***

Los Proyectos de Colaboración Universitaria son una estrategia de formación fuera del aula y en situaciones reales que fortalecen los saberes teóricos, prácticos y axiológicos de los estudiantes de nivel superior y media superior, a su vez contribuye al desarrollo del profesorado y genera una serie de acciones que posibilita el abordaje articulado de las problemáticas sociales de interés. Por tales razones:

* Para el registro 2023-2024 se cuenta con **37 proyectos vigentes** (Ver anexo 7), de *los cuales* ***20 son de carácter disciplinarios, 14 multidisciplinarios y 3 interdisciplinarios*, *que articula la participación de 12 unidades académicas*** de Salud Integral, Educación y Humanidades, Ciencias Sociales, Medicina, Agricultura, Ciencias Básicas e Ingenierías, Medicina Veterinaria Zootecnia, Químico Farmacobiólogo, Contaduría y Administración, Derecho, Turismo y Enfermería*,* ***con 28 Programas Académicos****, tanto del campus universitario y de las unidades académicas de extensión que se localizan en Bahía de Banderas, Ahuacatlán, Compostela e Ixtlán del Río (Ver anexo 8) .*
* Se tiene una participación total de **327 docentes** (132 hombres y 195 mujeres) y **1,013 estudiantes** de los cuales 418 son hombres y 595 mujeres (Anexo 9).
* Los Proyectos de Colaboración Universitaria **se ubican en 12 municipios del Estado de Nayarit**: Tepic, Xalisco, Compostela, San Blas, Rosamorada, Santa María del Oro, El Nayar, La Yesca, Ahuacatlán, Bahía de Banderas, Ixtlán del Río y Jala (Anexo 10).
* Con el desarrollo de los proyectos de colaboración se beneficia a un total de **4,974 personas**, centrados en su mayor proporción en la población infantil y posteriormente en los jóvenes, adultos y adolescentes (Anexo 11).
* Los proyectos 2023-2024 tienen como propósito atender las problemáticas relacionadas al medio ambiente, el abastecimiento de alimentos, la salud, la educación, el turismo, la economía, la salud mental, la nutrición, las ciencias básicas e ingenierías, la creación de públicos musicales, la erosión de los saberes originarios y la responsabilidad social universitaria.
* **Los proyectos impactan en 7 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS)**: Los ODS de mayor frecuencia es el 4 relacionado con la educación de calidad y 3 sobre salud y bienestar. Posteriormente, el 11 de Ciudades y comunidades sostenibles, el 8 trabajo decente y crecimiento económico; y en la tercera escala, se encuentra el ODS 2 enfocado al Hambre cero y el 12 a la Producción y Consumo Responsable. Y por último el ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres (Ver anexo 12).
* **Se capacitó a 36 docentes de la Unidad Académica de Salud Integral** en el diseño de proyectos de colaboración universitaria, lo que dio como resultado el registro de cinco propuestas.

En **Casa del Estudiante** durante el periodo que se informa, realizó sus actividades de manera regular, otorgando alimentación y hospedaje a los estudiantes residentes de la misma.

El día 1 de Abril de 2023 se comenzaron los trabajos de remodelación de la casa, con esto se pretende habilitar un área para residentes mujeres, por lo que se dieron de baja colchones que estaban en mal estado y se encontraban dentro del área.

Con apoyo del departamento de servicios generales se están renovando los lockers de los dormitorios y con esto brindarles mejores espacios a los residentes.

Los días 27 de abril, 11 y 25 de mayo se llevaron a cabo activaciones físicas con estudiantes y el personal de la Casa, esto gracias al apoyo de la Dirección de Vinculación de Cultura Física, Deporte y Recreación.

Se trabajó en los expedientes de los residentes, esto con la finalidad de modernizar procesos y a su vez regularizar su situación pues algunos de ellos estaban incompletos. También se realizó la correspondiente digitalización de documentos, de esta manera, en caso de requerirse, se puede tener un fácil acceso a cualquier documento del residente.

Debido a que terminaron las actividades escolares y los estudiantes regresan a su lugar de origen, el personal de la casa se capacita en diferentes áreas por lo que reciben cursos como:

|  |  |
| --- | --- |
| * Diversidad y género. | * Manejo de personas en crisis. |
| * Primeros auxilios. | * Uso y manejo de extintores. |
| * Prevención de riesgos de seguridad en la cocina. | * Manejo asertivo de conflictos. |

En el mes de septiembre se incorporó la Brigada de Salud de la Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social dando atención, historias y certificados médicos como parte de los requisitos de ingreso que los estudiantes tienen en la Casa.

Dados los trabajos de restauración y remodelación de la Casa algunas actividades de atención integral tuvieron que detenerse ya que el edificio no se encontraba en condiciones para realizar ningún tipo de actividad en las áreas comunes. Sin embargo, los estudiantes recibieron atención y seguimiento en el laboratorio de Psicociencia de la Unidad Académica de Psicología.

Durante el mes de octubre el huracán Lidia, afectó a la zona costera del estado por lo que se logró dar apoyo en conjunto con la brigada de salud de la Dirección de Vinculación y responsabilidad social, a 53 alumnos residentes del internado, ofreciéndoles albergue, atención médica y alimentación durante el fenómeno meteorológico.

El 17 de noviembre los residentes de Casa del Estudiante fueron invitados por el comité estudiantil Barlovento de la “Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera” al torneo relámpago de fútbol y voleibol que se realizó con éxito en las instalaciones de la escuela, en el marco de celebración del día del Ingeniero Pesquero.

En el mes de diciembre se llevó a cabo el festejo número 51 del aniversario de fundación de Casa del Estudiante con autoridades y estudiantes residentes, es una representación de los años que la Universidad Autónoma de Nayarit ha estado comprometida con la sociedad, dando servicio y atención a las comunidades más vulnerables del estado ofreciéndoles espacios de estudio dignos.

Por esta misma razón el personal de la Casa del Estudiante tuvo que abrir un espacio externo, al interior de la Universidad donde se instaló una cocina temporal para dar servicios de alimentos y administrativos.

Actualmente se trabaja en la actualización de Lineamientos, Manual Operativo y la Convocatoria de la Casa, esto con la finalidad de tener todo en regla para el próximo ingreso de residentes.

Al día de hoy, la Casa del Estudiante sigue en proceso de rehabilitación buscando, por primera vez, dar atención a mujeres estudiantes, esto con la colaboración de la Secretaría de Extensión y Vinculación, Patronato Administrador de la UAN y la Dirección de Obra Universitaria.

La casa del Estudiante participa en la formación de individuos capaces de generar cambios sociales, ambientales, políticos y económicos, que respondan a los retos y desafíos del entorno y encaminen en la formación de una sociedad preparada para el actuar (Anexo 13).

La Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social (DVRS) antes llamada Dirección de Vinculación Social transitó de una visión de asistencia social, cuyas actividades se realizaban desde el esquema de las clínicas universitarias y programas sociales poco articulados, a una visión de Responsabilidad Social Universitaria que implica una participación articulada de todos los involucrados al interior y exterior de la DVRS, la conformación de redes y alianzas para el desarrollo, y un trabajo conjunto para el seguimiento de las problemáticas que se identifican en la zonas de intervención. En ese sentido, se enuncian los logros más significativos en proporción de sus avances, pero también de impacto poblacional:

* Las 40 brigadas llevadas a cabo tanto en las 18 localidades de Compostela, como en las 28 escuelas de nivel básico en los municipios de Tepic, Compostela, Ruiz, Acaponeta, Bahía de Banderas y Jala, así como en las brigadas denominadas “La UAN en Todas Partes” en colaboración con la Secretaría de Rectoría y la atención individualizada en grupos del adulto mayor, ***se logró una participación significativa de 13,875 personas.***
* En el 2022, la colaboración entre el XLI Ayuntamiento de Compostela, el IMSS-Bienestar y la UAN beneficiaron a 1,122 personas de 11 localidades, aspecto que para el año 2023 y lo que se lleva del 2024 (23-24) **fue rebasado tanto en el número de beneficiarios directos (3,924) como de las localidades intervenidas (18)**. Pero también es importante enfatizar lo siguiente:
  + En el año 2022 no hubo derivaciones y seguimientos de salud, situación distinta para el año 23-24 con: 1 menor derivado a cirugía pediátrica con diagnóstico criptorquidia bilateral, 1 paciente de traumatología y ortopedia con diagnóstico de meniscopatía media derecha, 4 pacientes con sospecha de cáncer de mama, 1 lactante referido al CEREDI con diagnóstico de daño congénito múltiple, 1 paciente derivado al área de ginecología y 2 a Oclusión Tubaria Bilateral (OTB).
  + En el 23-24, dentro del marco del convenio, el XLI Ayuntamiento de Compostela concluyó la construcción de una Clínica Comunitaria de Salud en la localidad de Nuevo Ixtlán y un puente en Cándido de Salazar, que beneficia a las localidades de El Tamarindo, Bella Unión, la Cucaracha y Santa María de Jaltemba.
* Se tuvo un aumento significativo de 17 escuelas intervenidas en el año 2022 a 28 escuelas en el 23-24 de educación básica que se encuentran en la ciudad de Tepic, pero también en localidades costeras y serranas de los municipios de Compostela, Jala, Ruiz, Acaponeta y Bahía de Banderas; **por lo que se tuvo una participación de** **6,536 niños, niñas y adolescentes**.
* A diferencia del 2022 se rebasó el número de convenios, donde se tiene participación directa. También se ha ampliado el número de aliados institucionales a través del Consejo de las ONG’s, las autoridades educativas y los padres de familia, los comisariados ejidales y jueces auxiliares, los clubs de la tercera edad, las redes y grupos interinstitucionales, los Ayuntamientos de Compostela, Jala y Acaponeta, y las fundaciones y asociaciones civiles que abaten la pobreza alimentaria, atienden casos de emergencias y estados de vulneración (Banco de Alimentos, Cruz Roja y Teletón). **Lo cual ha articulado una participación significativa de 122 actores comunitarios e institucionales.**
* Con las alianzas institucionales y comunitarias, las acciones en territorio a través de las brigadas universitarias, las diversas estrategias operadas desde los Programas de Vinculación que tiene la DVRS y los Proyectos de Colaboración Universitaria, **se logró beneficiar a 20,797 personas de 13 municipios del Estado de Nayarit**.
* **Son 2,005 universitarios entre docentes, estudiantes y administrativos** que hicieron posible las brigadas universitarias, las campañas de donación, las acciones del voluntariado, los talleres y los proyectos de colaboración universitaria: 1544 estudiantes, 134 administrativos y 327 docentes.
* Se tiene una atención individualizada a **321 adultos mayores** y también se han desarrollado estrategias de acción y seguimientos para trabajar problemas asociados a la salud, inclusión y educación con **6 563 niños, niñas y adolescentes**.
* En materia de inclusión educativa es importante señalar que se lleva a cabo el curso de lecto-escritura braile con la colaboración del DIF municipal del actual Ayuntamiento de Tepic, donde participa una población de 25 personas entre: estudiantes, docentes, administrativos y público en general.
* Los resultados generados tanto de las intervenciones educativas y las brigadas universitarias han propiciado la elaboración de la propuesta denominada ***“Centro de orientación y atención psicopedagógica”*** que tiene como sus líneas centrales la educación inclusiva, psicopedagógica y recreativa para niños, niñas y adolescentes que se encuentran en espacios vulnerados.
* Con la puesta en marcha de todas las acciones de buenas prácticas de vinculación referidas en territorio, se impactan en los Objetivos para el Desarrollo Sostenible No. 4 “Educación de calidad”, 3 “Salud y bienestar”, 11 “Ciudades y comunidades sostenibles”, 8 “Trabajo decente y crecimiento económico”, 2 “Hambre cero”, 12, “Producción y consumo responsable” y 15 “Vida de ecosistemas terrestres”.

**Casa del Estudiante.** El objetivo fundamental de La Casa del Estudiante es ofrecer la oportunidad de albergue, alimentación y espacios adecuados para efectuar sus actividades escolares para aquellos jóvenes que desean convertirse en profesionistas y que carecen de las posibilidades económicas para radicar en la Ciudad de Tepic e ingresar a la Universidad Autónoma de Nayarit en algunos de sus programas académicos de nivel medio superior y nivel licenciatura.

Los logros más importantes obtenidos durante el periodo que se informa son: el proceso de rehabilitación de espacios, la atención de salud integral de los estudiantes y la capacitación del personal administrativo y de cocina, con esto damos resultados de compromiso, para lograr posicionar a la Casa del Estudiante como un espacio de calidad, con alto sentido de responsabilidad social.

***P.E.No.21. Seguimiento y apoyo a las trayectorias escolares***

La Dirección de Vinculación para la Transferencia universitaria realizó el Diplomado en formación de emprendedores, taller emprendedor social y mercadito universitario.

En lo que compete a Ruta del Emprendedor se realizaron las siguientes actividades

1.-Vinculación con la Universidad de Colima. Se visito la incubadora de negocios, con la responsable, en la Dirección General de innovación y emprendiendo (Anexo14).

2.- Diplomado en formación de emprendedores con duración de 110 horas en la unidad académica del Norte de Nayarit, con sede en Acaponeta (Anexo 15).

3.-Catedras empresariales: Economía conferencia:” Los5 pasos para emprender con éxito”el objetivo del evento es orientar a los estudiantes sobre los procesos de inserción al mercado laboral además de vincular a los próximos estudiantes a egresar con el sector empresarial (Anexo 16).

Cátedras en derecho y ciencia política. - La realización de 20 Cátedras empresariales o jornadas de capacitación cívica para promover la cultura en materia de educación cívica electoral con apoyo del Instituto Electoral de Nayarit (Anexo 16.1).

Cátedra Empresarial en Instituto de la Juventud (INJUVE) con el Delegado de Procuraduría del Consumidor Coadyuvar en la formación de los jóvenes universitarios para su conocimiento de los temas de materia fiscales para su mejor desempeño como profesionistas (PRODECON) (Anexo 16.2).

4.-Taller para estudiantes de **Declaración Anual** de personas físicas en el auditorio de Unidad Académica de Contaduría y Administración de la UAN, en coordinación con el INJUVE en el marco de la semana nacional del SAT (Anexo 17).

5.- Conferencia Magistral. **Conferencia “Visibilizando lo invisible “**

**Actividad:** se lleva a cabo la conferencia Temática en el marco del día internacional del Bastón Blanco con la intervención de la Asociación Nayarita de Deporte Adaptado para ciegos y débiles Visuales.

**Objetivo:** Crear Conciencia y empatía a la comunidad universitaria en los alumnos acerca de las dificultades y adversidades de los alumnos con ceguera y deficiencia visual dentro y fuera del campus (Anexo 18).

6.- Taller “emprendimiento social” se desarrolló de forma virtual, contando con la participación de 28 alumnos de los cuales aprobaron el taller 14 de los participantes (Anexo 19).

7**.-**-Vinculación con áreas de emprendimiento en universidad extranjera en la Universidad de Caldas con el centro de emprendimiento e innovación, con el titular Kenny Mauricio Gómez la cual funciona desde 2012 decididamente en el ecosistema de emprendimiento e innovación de Manizales, este proyecto cuenta con la capacitación proveniente de universidades como Babson College, MIT, que hacen fuerte el emprendimiento, innovación, y ventas a través de servicios que han aportado al desarrollo local y nacional (Anexo 20).

8.-Realizacion de ferias, mercadito y verbena universitaria se realizaron 7 ediciones de ferias y mercaditos universitarios con alumnos de nivel superior, trabajadores y docentes, así como el apoyo de los colectivos de manos nayaritas y colectivos de mujeres empresarias (Anexo 21).

**La Dirección de Vinculación Profesional**

Es importante mencionar que derivado de los cambios estructurales de la administración los servicios que se ofertaban en la Dirección de Vinculación Profesional fueron reasignados a la Secretaria Académica, para dar cumplimiento a la Estrategia particular de generar mecanismos para la evaluación, promoción y seguimiento de instancias receptoras de servicio social y prácticas profesionales, a partir de agosto 2023 se utilizó el módulo de Servicio Social y Prácticas Profesionales incorporado a la Plataforma Institucional de Innovación para la Docencia y el Aprendizaje (PIIDA), para el registro, seguimiento, evaluación y liberación de ambos procesos formativos y administrativos (Servicio Social y Prácticas Profesionales).

La operación del módulo específico en la PIIDA, representó, por una parte, un elemento de innovación al incorporar en su flujo operativo la participación de la figura del docente tutor de Servicio Social o Prácticas Profesionales, permitiendo el acceso e intervención directa en el proceso formativo. A partir del inicio de ciclo escolar 2023-2024, el docente tutor tuvo la oportunidad de llevar seguimiento a todo el procedimiento por parte del estudiante, desde inicio a fin. El docente contaba con los accesos para:

* Identificar quiénes cumplían con condiciones para solicitar el inicio formal e institucional del proceso de Servicio Social o Prácticas Profesionales, a través de la preaprobación (posterior al cumplimiento del porcentaje mínimo para inicio, principalmente) por parte del enlace administrativo en cada unidad académica.
* Revisar postulaciones de estudiantes a Unidades Receptoras previamente registradas en el módulo de la PIIDA.
* Avalar postulaciones de registro de estudiantes en determinadas Unidades Receptoras. El docente tenía la facultad de no avalar registro en determinados casos, cuando se considerara no conveniente en términos del cumplimiento de las condiciones necesarias por parte de la Unidad Receptora para los fines formativos y de contribución social.

Por otra parte, la innovación que representó el módulo de Servicio y Prácticas fue en el sentido de transitar a la posibilidad de presentación de avances y resultados del proceso formativo y administrativo en lo general, a través del mismo módulo. La intención fue omitir el formato físico con todo lo que ello representa.

Asimismo, la implementación del módulo de Servicio Social y Prácticas Profesionales tuvo toda la intención de representar un mecanismo de seguimiento y evaluación de ambos procesos, Servicio y Prácticas, incidiendo directamente en la Estrategia 4 del PE número 16. Los docentes tutores de Servicio o Prácticas, previo a la acreditación del espacio curricular a través de la plataforma, tienen la posibilidad de dar seguimiento a los logros y avances de los estudiantes a través de un proceso de evaluación, mismo que se puede evidenciar con la integración, al expediente virtual de cada estudiante, de evidencias como reportes parciales, informes, fotografías y anexos en lo general.

**BECAS INSTITUCIONALES**

Durante el periodo establecido por la Convocatoria de Becas Institucionales de la Universidad Autónoma de Nayarit del ciclo 2023-2024, se recibieron un total de 1,770 expedientes completos de estudiantes de Nivel Medio Superior y Superior de la institución, con la finalidad de obtener una beca económica. Se recibieron solicitudes en las 8 modalidades de becas: Alto Rendimiento Académico, Alto Rendimiento Deportivo, Alto Rendimiento Cultural y Artístico, Bajos Recursos Económicos, Participación social, Mérito Estudiantil, Alumnos de Pueblos Originarios, Alumnos con Discapacidad.

Para la fase de revisión y organización de expedientes, se integraron grupos de trabajo con perfiles profesionales y laborales relacionados a los tipos de modalidades de la Convocatoria. Los grupos estuvieron integrados por personal académico de las Secretarías Académica y de Extensión y Vinculación. Se presentó la propuesta de integración a la Comisión Institucional de Becas, siendo aprobada el 8 de febrero de 2024. Específicamente para la revisión y organización de los expedientes se elaboraron, en sesiones colegiadas, algunas rúbricas y formatos con la finalidad de contribuir al proceso de diferenciación y ponderación de los estudiantes participantes, considerando y priorizando los criterios establecidos, para cada modalidad de beca, en el Reglamento General de Becas vigente de la Universidad y la convocatoria respectiva publicada.

Con base a la información oficial, que refiere el techo presupuestal asignado al concepto de becas institucionales, y derivado de los acuerdos de la Comisión Institucional de Becas de la Universidad, se concluyó que se entregaran un total de 1,106 becas institucionales en 8 modalidades distintas, sumando un total de $5,600,000.00 (cinco millones seiscientos mil pesos) en apoyo económico, recurso proveniente del Patronato de la Universidad Autónoma de Nayarit y Recursos Propios Centralizados. Cada estudiante se hizo acreedor a un único beneficio de $5,000.00 (cinco mil pesos) y sólo 14 estudiantes, por concepto de la beca de mérito estudiantil, recibieron $10,000.00 (diez mil pesos).

**FORMACIÓN PERMANENTE**

A partir de la reestructura organizativa de la Secretaría de Extensión y Vinculación, la Coordinación de Formación Permanente queda adscrita a la Dirección de Vinculación Profesional. A partir de ello, y en el periodo específico de enero a marzo de 2024, esta área realizó lo siguiente:

* Revisión y actualización de formatos correspondientes como parte del procedimiento administrativo de registro, seguimiento y evaluación de actividades de formación permanente.
* Comunicación permanente con responsables de actividades de formación permanente, internos y externos, para efectos de socializar procedimientos, condiciones, requisitos, orientaciones y propósitos generales de la Coordinación de Formación Permanente.
* Atención y seguimiento al proceso de solicitud, realización y conclusión de oferta de actividad de formación permanente al interior de la institución: “Curso intensivo Especializado en Campañas Electorales”, llevado a cabo sábado 9 y domingo 10 de marzo, 2024.
* Reunión e inicio de proceso para otorgamiento de Aval Universitario al Colegio Nacional de Químicos Clínicos en medicina de laboratorio A.C., con la finalidad de realizar Congreso Internacional CONQUILAB Expo innovación tecnológica, a llevarse a cabo los días 23, 24 y 25 de mayo de 2024.
* Gestión de requisitos y participación en Convocatoria 484, emitida por la Secretaría y Educación Pública del Estado de Nayarit, en colaboración con Unidad Académica de Educación y Humanidades, en calidad de Institución Educativa como entidad de formación continua.
* Reunión con la Secretaría de Educación Media Superior para atender requerimientos de la convocatoria como instancia formadora de la formación y actualización académica y/o capacitación para docentes de subsistemas públicos que imparten educación del tipo Medio Superior, emitida por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico.
* Gestión y seguimiento para el proceso de registro del diplomado “Vivir con sentido en el mundo de hoy”, de Logoterapia, a realizarse en Ixtlán del Río, Nayarit, los días sábados a partir del mes de abril del 2024.

**SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

A partir de la reestructura organizativa de la Secretaría de Extensión y Vinculación y de otras áreas de la institución, el proceso de Seguimiento Institucional de Egresados queda adscrito a la Dirección de Vinculación Profesional. A partir de ello, y en el periodo específico de enero a marzo de 2024, esta área realizó lo siguiente:

* Aplicación de instrumento para el seguimiento de egresados (primer momento) y participación en el 1er. Encuentro de Egresados en el marco del 20 aniversario de la Licenciatura en Ciencia Política. 11 de noviembre de 2022.
* Participación en el Encuentro de Egresados y Empleadores en el marco del 50 aniversario de la Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera. Evento celebrado en las instalaciones de la Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera el 18 de noviembre de 2023.
* Participación en el Encuentro de Egresados, generación 1994 – 2000, de la Unidad Académica de Medicina. Evento con orientación cultural y académica, celebrado el 1 diciembre 2023. Se develaron cuatro obras pictóricas.
* Participación en el Encuentro de Empleadores en la Unidad Académica de Ciencias Sociales, Lic. Ciencia Política. Celebrado el 16 de febrero de 2024, con la intención de recuperar, a través de la modalidad panel de expertos y con base a una serie de preguntas orientadoras, elementos clave para el análisis y mejora del programa académico. Se cuestionaron las necesidades actuales del ámbito político y laboral en relación a la profesión en cuestión.
* Aplicación de instrumento de diagnóstico a los futuros egresados de la Unidad Académica de Enfermería, el 8 de marzo de 2024. Un total de 184 alumnos de la generación 2020 - 2024 de la Licenciatura en Enfermería participaron en dicha aplicación.
* Reuniones de trabajo con diferentes Unidades Académicas, con la intención de definir colaboraciones para eventos como Encuentros de Egresados y Empleadores. Una de éstas, con la Unidad Académica de Agricultura con miras de actividad de egresados de la segunda generación del programa académico.
* Reunión informativa respecto a las funciones y servicios ofrecidos desde el área de Seguimiento de Egresados Institucional, así como la aplicación del instrumento (primer momento) diagnóstico de estudiantes próximos a su egreso, en la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingeniería. 20 marzo 2024.

**CERTIFICACIÓN PROFESIONAL**

La Coordinación de Certificación Profesional dependiente de la Dirección de Vinculación Profesional, es un área de reciente creación que impacta institucional y socialmente respecto a los objetivos planteados en el Eje 2 del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028 y al programa específico No. 16. creación de alianzas estratégicas y participación social. Dicho impacto, se genera mediante la promoción de acciones de vinculación institucional que, por un lado, fortalezcan el desarrollo de las funciones universitarias y a su vez se generen vínculos con la sociedad, al promover la certificación de diversos estándares de competencias, que permita la profesionalización de la comunidad universitaria y de la población en general. Durante el año 2023 se realizaron las siguientes actividades:

* Gestión y consolidación de visita de trabajo a la Universidad Autónoma de Guadalajara, con la Mtra. Ana Karol López Rojo, responsable de la Jefatura de Certificación Profesional UAG, con la finalidad entre otros aspectos, de compartir conocimiento, experiencias y proyectar la visión del programa a futuro.
* Visitas de trabajo con la comunidad universitaria para generalizar los objetivos de la coordinación e identificar perfiles relacionados con certificaciones profesionales.
* Visitas de gestión y difusión con diversos gobiernos municipales, para generar vinculo de participación en la certificación y/o profesionalización de los saberes de la población en general.
* Gestión ante las autoridades federales para la Reacreditación como Entidad de Certificación y Evaluación del CONOCER. ECE315-1. Logrando el resultado esperado. Noviembre 2023.
* Vinculación Profesional con la Universidad de Colima, con el objetivo de transferir conocimiento respecto al modelo y programas de trabajo de las diversas dependencias que se integran al proyecto CONOCER.
* Apoyo a Director y Coordinadora en proceso de alineación y evaluación en estándar de competencia EC0076. Evaluación de las competencias de candidatos con base en Estándares de competencia CONOCER.
* Avance en la consolidación del modelo estratégico de la coordinación de certificación profesional, así como en el diseño y definición de imagen institucional.
* Reunión de trabajo con el Director de Contabilidad, Mtro. Edgar Aley Carvajal Martínez, con la finalidad de realizar un trabajo articulado para el avance del modelo financiero de la Coordinación de Certificación Profesional.
* Diseño, construcción y aplicación de instrumento que permita identificar al personal (docente, administrativo o manual) al interior de la institución que tiene algún estándar de competencia (EC) vigente del sistema CONOCER, para con ello iniciar la generación del catálogo de instructores. (DIAGNOSTICO).
* Presentación de propuesta de modelo financiero al Director de Vinculación Profesional, con la finalidad de afinar detalles y enseguida presentárselo a la Secretaria de Extensión y Vinculación, para continuar con las gestiones pertinentes en Secretaria de Finanzas y todas las áreas que se relacionen con el proyecto.
* Gestión ante las autoridades federales para la recuperación de contrato inicial como Entidad de Certificación y Evaluación del CONOCER. ECE315-1. Logrando el resultado esperado.

***P.E.No.22. Fortalecimiento del bachillerato universitario.***

Conferencias: El futuro del personal Branding con la inteligencia donde estuvo como invitada la ponente y L.M. Yatnary Berumen, misma que hablo sobre la marca personal como una percepción definida, desde el hecho de dejar huella en otras personas (Anexo 22).

Conferencia: El gen emprendedor donde acentuó la importancia de ser emprendedor a temprana edad (Anexo 22).

Talleres de emprendimiento: “Aprendiendo a emprendedor desde la escuela” Charlasde emprendimiento en Nivel Medio superior con fecha del 12 al 19 de febrero. Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de capacidades y habilidades, y al impulso de proyectos de emprendimiento social e innovación entre las juventudes nayaritas, la charla “Estrategia Aprender a Emprender desde la Escuela”, misma que fue impartida a 198 los jóvenes estudiantes de esta institución educativa (Anexo 23).

1. **De forma sintética, en orden de importancia y despersonalizada, describa los logros más importantes de su Secretaría, haciendo énfasis en el impacto institucional y social de los resultados obtenidos en el periodo de informe.** (Máximo 1 cuartilla) (Información posible a considerarse en el video).

**La Dirección de vinculación Cultural y Artística**

Se cumple objetivamente con el área de la formación optativa que complementa la formación integral del estudiante universitario; teniendo registrados 19 programas académicos de la Dirección de Vinculación profesional; durante el semestre **enero- junio 2023, tuvimos una captación de 1,117 alumnos**; en el semetre **agosto-diciembre 2023 registramos 949 alumnos**, para el semestre **enero-junio 2024 se captó 1,242 alumnos** (ver Tabla 7 y Gráfica 9).Con base a ello, demostramos que la Dirección de Vinculación Cultural y Artística logra posicionarse como una de las mejores alternativas en talleres libres con validez del rubro III en artes. Así mismo se institucionaliza el Festival de día de muertos, teniendo la validación de actividades artístico-culturales del rubro III desde la Dirección de Vinculación Cultural y Artística otorgando un crédito y haciendo participe a los alumnos de nivel superior **registrando 3,747 alumnos** en total por los altares (Anexo 24).

Se institucionaliza el Festival de día de muertos, haciendo participe a los alumnos de nivel superior **registrando 3,747 alumnos** en total por los altares.

Con la intención de fomentar la creación de públicos y como estrategias para promocionar los servicios artísticos culturales se realizaron **334 actividades artísticas**, en las cuales **318 fueron de manera presencial** y 16 de manera virtual teniendo un impacto de presencial **208,215** y de manera virtual 21,084 con un **total 229,299.**

1. Se promueve las artes escénicas a través de:
2. **4ª Muestra Masiva de Danza en la Universidad 2023**, teniendo como escenario la explanada de Rectoría, contando con grupos folclóricos de todo el Estado, ello, con la intención de fortalecer los diversos géneros dancísticos (ver link 4).

Para la cuarta edición de este evento, se tuvo el acompañamiento musical de parte del Mariachi Tradicional de la Unidad Académica de Artes, quienes por más de 45 minutos interpretaron la música en donde **35 grupos participantes**, con un total de **350 ejecutantes**, bailaron simultáneamente “Danza de la Urraca”, “Sones de Tarima” y “Pachitas”.

De esta manera la Universidad Autónoma de Nayarit logra fortalecer los lazos con instituciones y agrupaciones artísticas de Nayarit originando cada año dentro del marco de los Festejos del Día Internacional de la Danza, realizar este importante proyecto ya institucionalizado y cobijado por las autoridades universitarias, teniendo como impacto a más de **5,950 personas**, cumpliendo con esto una de las actividades sustantivas de la Universidad, que es la de vincular a la sociedad y comunidad universitaria con actividades artísticas y culturales que se generan dentro de la Institución.

Dicho evento fue difundido a nivel estatal y nacional logrando proyectar a la Institución como promotora de cultura de las diversas agrupaciones dancísticas y una plataforma identitaria del arte y la cultura en Nayarit a través de la preservación del patrimonio cultural.

1. **Festival de Teatro en la Universidad edición 2024**, contando con una variedad de funciones para nivel medio superior y superior, así mismo haciendo la invitación a alumnos de secundaria teniendo un impacto a la sociedad de **1,020** personas de público presente (ver link 12).

* Así mismo se llevó a cabo un programa especial en radio universidad teniendo como título “El impacto del teatro en la vida de un estudiante universitario”.
* De la misma manera se realiza una cápsula de Teatro a través de redes sociales de cómo el arte, a través del teatro, ha trasformado vidas de los estudiantes de la Universidad que practican esta disciplina.
* Esta serie de actividades nos colocan como una institución educativa promotora cultural teniendo un impacto de 3007 personas en estas actividades en redes sociales.

1. Se crea el programa de **CULtourARTE** el arte y la cultura de **#LaUANenTodasPartes** como plan estratégico para promover, actividades artísticas en diferentes espacios y así atender a las necesidades sociales artístico-cultural (ver link 13).

* Este programa se realiza en los lugares donde exista problemáticas sociales que puedan ser atendidas mediante el arte y la cultura.
* Se ha logrado relacionarse en localidades municipales, instituciones de educación básica, media y superior y de manera interna y externa a la institución.

1. **Se crea el grupo de JAZZ UAN** abriendo la oportunidad de conocer y acercar diferentes géneros musicales a la comunidad universitaria y la sociedad nayarita (ver link 14).
2. **Se fortalecen los vínculos con las ANUIES Centro Occidente** a través de acuerdos de colaboración, los cuales se vieron reflejados con los siguientes intercambios artísticos culturales con las universidades que conforman la Red de Asuntos Culturales de la Región Centro Occidente:

* Se recibe la capacitación para el personal de las artes escénicas específicamente danza folclórica para los profesionales de la danza de la Universidad Autónoma de Nayarit y así mismo se realiza la invitación a profesionales de la danza del Estado de Nayarit con un impacto de 80 personas inscritas para el curso de actualización con **la Técnica RaZa de la Universidad de Colima**.
* Se contó la participación para el **Comité Dictaminador del Premio Anual de Poesía Trapichillo 2023** con la Universidad de Colima teniendo así personajes importantes de la literatura a nivel nacional e internacional.
* Con la intención de colaborar con proyectos de gestión cultural dentro de los Centros Culturales Universitarios, Casas de la Cultura, Museos, se tejen alianzas con la Universidad de Guanajuato y la Universidad de Colima para trabajar en intercambios de exposiciones y talleres.
* Se encuentra en construcción una plataforma digital que albergará la Universidad de Guanajuato para que estudiantes de esa misma universidad, así como también la Universidad de Colima y la Universidad Autónoma de Nayarit tomen en manera virtual talleres express que se validará a través de la RED DE ANUIES EN ASUNTOS CULTURALES, las optativas del rubro III otorgando una constancia por un solo crédito.

1. **Se realizarón tres convocatorias literarias** “Te Cuento tu cuento”, “Octubre de Terror” y Premio Anual de Poesía Trapichillo todas del género literario y con una excelente aceptación donde se recibieron trabajos de todo el Estado.
2. Participación de la comunidad universitaria y sociedad en general en la **4ª Convocatoria infantil "Te cuento tu cuento"**, que en esta edición se dividió en dos categorías, con la intención de incentivar la creación artística en el ámbito de la literatura. Derivado de ello, se da lectura a través de la página de Vinculación Cultural y Artística de **160 cuentos recibidos** (ver link 8).
3. Participación de la comunidad universitaria y sociedad en general a la 4ª Convocatoria "**Octubre de Terror",** con la intención de incentivar la creación artística en el ámbito de la literatura; derivado de ello, se da lectura a través de la página de Vinculación Cultural y Artística de 50 trabajos recibidos (ver link 9).
4. Participación de la comunidad universitaria y sociedad general en el **Premio Anual de Trapichillo 2023** con la intensión de incentivar la creación artística en el ámbito de la poesía se recibieron 43.
5. Servicios culturales:

* Con la intención de ampliar los servicios artísticos a la sociedad nayarita, se ofertan 55 talleres artísticos, orientados a desarrollar en el individuo la percepción, sensibilización y creatividad en las artes.
* Fortalecer los vínculos universitarios con la sociedad nayarita a través de la participación de personal en cápsulas radiofónicas en el programa “Agenda Cultural Universitaria” donde se comunica el quehacer artístico de la Dirección de Vinculación Cultural y Artística, así como de los artistas universitarios. Alcanzando un impacto de 150,725 radioescuchas.
* La Dirección de Vinculación Cultural y Artística logra fortalecer vínculos con Gobierno del Estado de Nayarit a través del Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Nayarit, los cuales se vieron reflejados con:
* Participación de integrantes de la Coordinación de fomento a la lectura y literatura para conformar el Comité Evaluador de la convocatoria “Te cuento tu cuento”.
* Se fortalecen las actividades culturales y artísticas en colaboración con los diferentes municipios del Estado, en donde se promueve la integración y participación continua hacia la sociedad.
* Participación en Noches de Museos con números artísticos musicales con el Grupo Universitario de Galletas de Animalitos, Grupo Universitario de Canto Comprometido Huikari, Bohemia Universitaria, Jazz individual, Guitarra clásica, Cortometrajes Universitarios y actividades en el Centro Cultural Casa Fenelón.
* Participación en el Jolgorio Mexicano de parte de la Dirección de Vinculación Cultural y Artística
* Participación del Ballet Nuevo Nayarit en el Festival Universitario de día de Muertos “ORGULLO A LO NUESTRO”
* Se promueven actividades en educación e investigación artística a través de la Red Nacional de Educación e Investigación Artística (Rediartes) a la cual pertenece la Universidad Autónoma de Nayarit, la cual, contribuye a la movilidad de docentes y estudiantes, a la mediación y al intercambio de planes de estudio a nivel nacional y en donde se trabaja, también, en la identificación y validación de buenas prácticas en educación e investigación artísticas.
* Por primera vez la Dra. Norma Liliana Galván Meza da la bienvenida a todos los integrantes de Rediartes y agradece la invitación a la colaboración de la Universidad Autónoma de Nayarit al pertenecer a esta red.

**Colaboraciones Internacionales artísticas**

Con el objetivo de promover el arte y la cultura de la Institución y del Estado se internacionalizan las alianzas con instituciones en el extranjero:

Se logra la Presencia de la Universidad Autóma de Nayarit en Montrose Colorado teniendo presentaciones en 7 artísticas

* 1 Montrose High School
* 1 Peak Virtual Academy
* 2 Northside Elementary School
* 1 Cedaredge Town Park
* 2 Olathe High School

Teniendo un impacto de 1,505 asistentes a los eventos

**La Dirección de Vinculación para la Transferencia Universitaria**

La UAN participa desde la Secretaría de Extensión y Vinculación en el Proyecto IBERO4JOBS “Erasmus Capacity Building” financiado por la Unión Europea donde participan los países de México, Colombia, España y Portugal. IBERO4JOBS es un proyecto integrador que tiene como objetivo aprender de los modelos Universidad-Empresa de Instituciones de Europa para fortalecer la vinculación con el sector empresarial, buscando mayores oportunidades de empleabilidad en los estudiantes de América Latina. Dicho proyecto tendrá una duración de 36 meses.

En el marco del proyecto sellevó a cabo:

* 15-18 de Mayo 2023, reunión de Kickoff con sede en Manizales Colombia donde la finalidad era congregar a los representantes de las instituciones aliadas y presentar el proyecto de manera presencial.
* 5-8 de Septiembre de 2023 investigadores del Instituto Politécnico do Porto visitan Nayarit con el objetivo de diagnosticar la relación Universidad-Empresa que se lleva a cabo desde la Universidad Autónoma de Nayarit, se tuvo un evento protocolario en sala de rectores con las Autoridades Universitarias, Funcionarios y representantes de gobierno, cámaras empresariales y actores clave en la implementación del proyecto.
* Se realizaron 8 focus group y visitas empresarialesdonde participaron en el estudio 147 personas de manera presencial y hasta la fecha se llevan a cabo encuestas virtuales. Como resultado del diagnóstico se selecciona a 2 programas académicos para implementar el programa piloto en la UAN, La Lic. en Informática y la Lic. en Gestión e Innovación del Turismo.
* Desde el mes de Noviembre2023 hasta marzo 2024 se han capacitado 20 personas de las Unidades Académicas que participaran en el piloto, así como personal de vinculación en el ciclo de entrenamiento adquiriendo habilidades de desarrollo de modelo Universidad-Empresa.

**NODESS “VALLE DE MATATIPAC”**

Se recibe la acreditación como NODESS “Valle de Matatipac”, primer Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria de INAES en el que colabora la Universidad Autónoma de Nayarit en alianza con Banco de Alimentos y Grupo de productores de aguacate “El Indio” respaldado con la figura del Comisariado Ejidal Xalisco. El NODESS Valle de Matatipac tiene el objetivo recuperar las problemáticas reales en los territorios, integración de equipos multidisciplinarios para articular acciones en pro del beneficio social y productivo que fomenten soberanía alimentaria, el trabajo digno, la comercialización justa, el acercamiento de estudiantes al campo, el fortalecimiento de los procesos de acopio y distribución de alimento.

El NODESS se agrega a la red Nacional desde donde se generan colaboraciones entre Actores Estratégicos para el fomento y desarrollo de la Economía Social.

Se participó de manera virtual como NODESS en el encuentro regional de NODESS llevado a cabo en el mes de noviembre, así como en el encuentro Nacional de NODESS en el mes de diciembre.

**FOMENTO A LA EMPLEABILIDAD y CULTURA EMPRESARIAL**

Durante el mes de febrero se llevó a cabo la charla en pro de la Empleabilidad “IPAB en tu escuela” fomentando la educación financiera entre los estudiantes. Asisten **73 estudiantes y docentes.**

Durante el mes de marzo en el marco del día Internacional de la Mujer se lleva a cabo la conferencia “Ellas y los Negocios, las 4 personalidades cerebrales” a cargo de la ponente Fabiola Puente, perito grafóloga, asisten **82 personas.**

**XXXV FORO REGIONAL DE VINCULACIÓN DE LA RCO-ANUIES. “BUENAS PRÁCTICAS DE VINCULACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL”.**

Durante el mes de octubre la Universidad fue sede del XXXV Foro Regional de ANUIES En el evento estuvieron presentes 10 instituciones de educación superior pertenecientes a la RCO-ANUIES, representadas por directivos, administrativos y profesores asociados con la Vinculación Universitaria. El cual tuvo como finalidad Generar los espacios para el intercambio de experiencias y buenas prácticas de vinculación y responsabilidad social de las IES partícipes en alianza con el sector productivo, social, profesional y gubernamental.

**La Dirección de Vinculación de Cultura Física, Deporte y Recreación** en el periodo del **01 de abril del 2023 al 31 de marzo del 2024**, ha desarrollado las siguientes acciones correspondientes a las actividades deportivas y de salud física para la formación integral:

* + - 1. El equipo “OCELOTES UAN” logra su participación en la Liga Invernal de beisbol Nayarita, retorna la actividad beisbolera en el Estadio Universitario, ahora con la nueva imagen de identidad universitaria los “OCELOTES” logrando un gran impacto en la Comunidad Universitaria y la sociedad. La liga conformada por 10 equipos representativos de los diferentes municipios del Estado, el equipo “OCELOTES” clasifica a los PlayOffs, cabe mencionar que el equipo está conformado por estudiantes universitarios de distintas Unidades Académicas mismos que nos representan en la Universiada Nacional 2024 con el selectivo de Béisbol (Anexo 25).
      2. Activación Física: Con el propósito de fomentar la actividad física en la comunidad universitaria y la sociedad en general, se desarrolló el programa “ACTIVATE Y ALIMENTATE SANO” continua promoviendo estilos de vida saludable con la finalidad de combatir las enfermedades crónico degenerativas; 31 activaciones se realizaron en el campus universitario, extensiones y en el nivel medio superior, atendiendo a 1982 estudiantes, docentes y administrativos, en cuanto a activaciones externas para comunidad en general se llevaron a cabo 9 donde concurrieron 943 personas (Anexo 26).
      3. Universiada Nacional 2023: La participación de nuestros equipos representativos en la Universiada Nacional tuvieron una destacada participación logrando 7 medallas en los deportes de:

**MEDALLISTAS UNIVERSIADA NACIONAL 2023**

**Medalla de Oro.**

**BOX (75 KG)**

Synael Alejandro Torres Hernández

**Medalla de Plata**

**FUTBOL ASOCIACIÓN FEMENIL**

Nozully Yunue Ulloa Del Hoyo

Melina Abigail Cruz González

Monserrat Guadalupe Guerrero Guevara

Sthefy Guadalupe Avena Rodriguez

Linadi Verónica Vallejo Silva

Claudia Sarahi Plascencia González

Dahyana Nayzeth Aguirre

Oiralih Anali Pérez López

Maria Fernanda Garcia Reyes

Montserrath de Jesús Cervantes Ruiz

Valery Desiree Herrera López

Alondra Johana Bañuelos Vargas

Martha Janethzy Prado Duran

Xiomara Karey Páez Espinosa

Shirley Kinari Lomelí Córdoba

Aline Mackdiel González Esquivel

Megan Allison Garcia Inda

Keymi Adaly Domínguez Guerrero

**Medalla de Plata**

**ATLETISMO (SALTO DE GARROCHA)**

Joel Huerta Ibarria

**Medalla de plata**

**GIMNASIA (TRIO)**

Jessica Alexa Vázquez Magallanes (Doble apoyo por doble medalla, plata y bronce)

Brisa Pamela Núñez Carrillo (Doble apoyo por doble medalla, plata y bronce)

Ximena Rosales Rubio

**Medalla de Bronce**

**GIMNASIA (PAREJA MIXTA)**

Brisa Pamela Núñez Carrillo

Irving Eduardo Pérez López

**Medalla de Bronce**

**GIMNASIA (INDVIDUAL FEMENIL)**

Jessica Alexa Vázquez Magallanes

**Medalla de Bronce**

**LUCHA UNIVERSITARIA (LIBRE 92 KG)**

Mario Aldair Aldaco Zapien

* + - 1. Torneos Internos: Continuamos con el apoyo al deporte universitario a través de estos torneos como una pieza angular para promover el deporte, la convivencia estudiantil, crear identidad universitaria y realizar visorias de talentos deportivos por parte de los entrenadores, esto con la finalidad de fortalecer los equipos representativos de nuestra alma mater. Se lanzaron los torneos de basquetbol 5x5 femenil, basquetbol 3x3 ambas ramas, futbol 7 femenil, futbol soccer varonil.

La Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social dio un avance en la mayor parte de las metas y objetivos establecidos. A pesar de situaciones imprevistas que dificultaron su implementación al 100%.

El compromiso social de la Universidad Autónoma de Nayarit se extiende mucho más allá de sus aulas y de su Campus Universitario, éste conlleva la firme convicción de apoyar a la sociedad en la resolución de problemáticas que afectan tanto a la comunidad universitaria y como a la nayarita. Es por ello que la Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social ha implementado acciones para lograr el desarrollo social y comunitario de nuestro Estado. Esta es su esencia vital y, sobre todo, la del POA 2023, misma que se describirá a continuación.

Para la realización del POA 2023 se llevaron a cabo acciones en campo para efectuar diagnósticos, intervenciones y evaluaciones de las problemáticas de cada comunidad. Una estrategia fundamental para ello son las brigadas multidisciplinarias en las cuales se logra la intervención antes mencionada, es decir, desde la planeación, diagnóstico, hasta la evaluación e implementación.

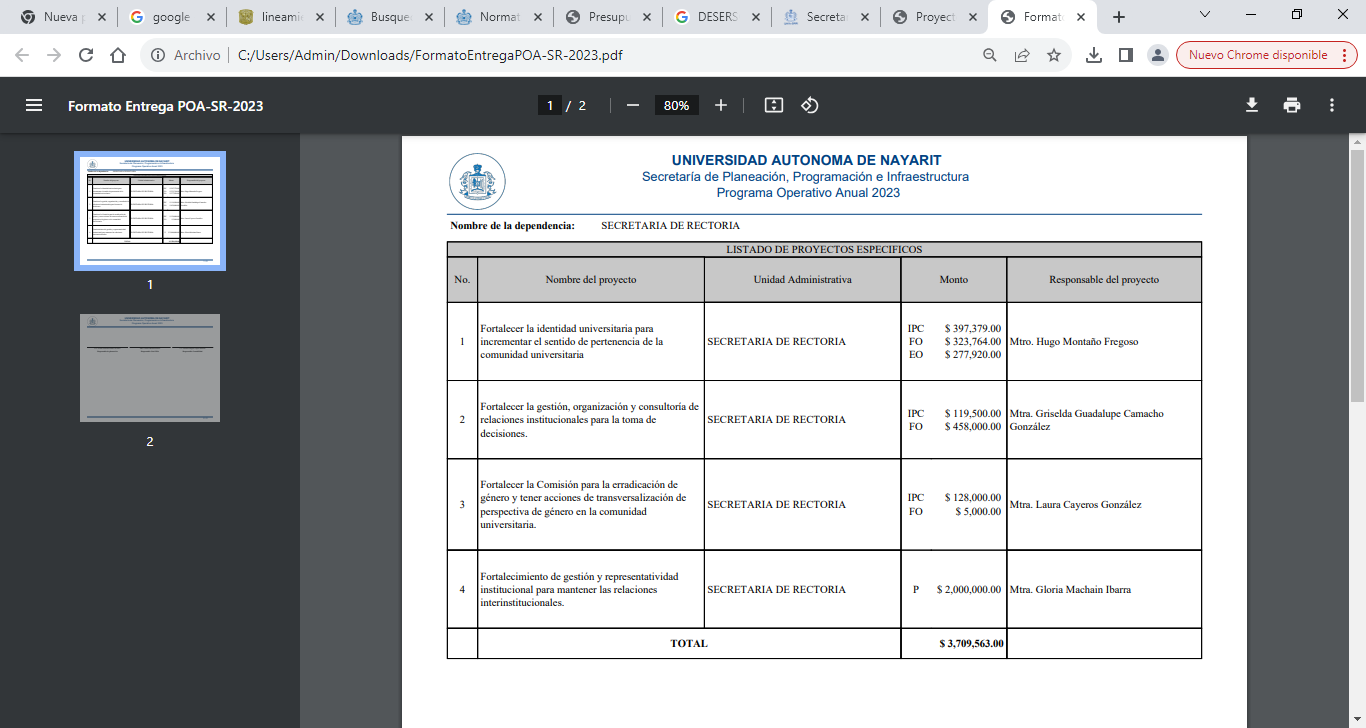
**Resultados:**

* Brindar 900 consultas médicas, 600 de psicología, 100 de nutrición y 300 dentales en las unidades médicas con las que cuenta la Dirección de Vinculación y Responsabilidad Social.
* Operar 6 programas de vinculación social en todo el estado de Nayarit (Salud Escolar, ColaborUAN, Salud Mental, Programa Pasos, Salud Reproductiva y Adulto Mayor).
* Operar el programa del Adulto Mayor y Personas con Discapacidad en un Asilo de Ancianos y tres grupos de la Tercera Edad.
* Promover el programa de salud reproductiva ofreciendo 1,500 métodos anticonceptivo, 50 pruebas de Papanicolaou y 150 pruebas rápidas de VIH, así como 150 pruebas de Hepatitis.
* Implementar brigadas multidisciplinarias de salud, así como concientizar a la población sobre la importancia de conservar su estado de salud en óptimas condiciones, en 16 comunidades serranas del estado de Nayarit (Compostela, Acaponeta, La Yesca y Ahuacatlán) 7 colonias de la zona norte de Tepic y el CEFERESO.
* Se desarrollaron 4 diagnósticos participativos y planes de trabajo interinstitucionales para el abordaje de problemáticas y acciones en la comunidad.

**La Dirección de Vinculación Profesional, cumple objetivamente con los procesos institucionales, los logros más importantes en esta dirección son:**

* + - 1. Entrega de 1106 becas institucionales a estudiantes de Nivel Medio Superior y Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit, correspondiente a la convocatoria específica del ciclo escolar 2023-2024, con el propósito de contribuir en la mejora de las condiciones socioeconómicas que permitan la continuidad y terminación de los estudios, incidiendo con ello en las políticas educativas de igualdad, equidad y justicia social.
      2. Generación de 17 nuevos convenios en materia de Servicio Social y Prácticas Profesionales: 10 de Servicio Social y Prácticas Profesionales, 3 sólo de Servicio Social y 4 sólo de Prácticas. Esto, con la finalidad de ampliar y fortalecer la vinculación pertinente que incida en la formación profesional e integral de los estudiantes, así como en la mejora de las condiciones sociales en lo general.
      3. Fortalecimiento del proceso de registro, evaluación y otorgamiento de Aval Universitario a la oferta de actividades de Formación Permanente, gestadas al interior y especialmente al exterior de la institución, a través de la constitución y participación de grupos colegiados (comisiones académicas) en la Dictaminación correspondiente.
      4. Gestión y obtención de renovación de Contrato de Certificación como Entidad de Certificación y Evaluación del Sistema Nacional de Competencias (CONOCER ECE315-1).

1. **Con bases en los 29 proyectos contemplados en su POA 2023, describa de forma sintética los resultados obtenidos y su contribución al logro de los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional. Considere el corte de información al cierre del ejercicio.** (Complemente la tabla en máximo 5 cuartillas).



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la dependencia:** SECRETARIA DE EXTENSION Y VINCULACION | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| LISTADO DE PROYECTOS ESPECIFICOS | | | | | |
| No. | Nombre del proyecto | Unidad Administrativa | Monto | Responsable del proyecto | Resultados concretos por proyectos |
| 1 | Casa del Estudiante 2023 | CASA DEL ESTUDIANTE | IPC $ 183,000.00 FO $ 595,000.00 | Lic. Omar Alejandro Solórzano Cruz | En este proyecto se atiende a los estudiantes de nivel medio superior y superior que habitan la casa del estudiante, donde se les brinda alimentación, alojamiento, acceso a internet y salud integral. |
| 2 | Operatividad de los procesos institucionales en la Secretaría de Extensión y Vinculación | SECRETARIA DE EXTENSION Y VINCULACION | IPC $ 210,000.00 IPD $ 1,847,400.00 FO $ 720,000.00 | L.C. Víctor Hugo Macías Ávila | Con este proyecto se atendieron todas las gestiones de las diversas secretarias, dependencias y unidades académicas en préstamo de vehículos, choferes para manejo de vehículos, actividades y eventos institucionales, así como dar seguimiento a toda gestión solicitada. |
| 3 | Promoción de actividades literarias, culturales, artísticas y musicales en la Universidad | SECRETARIA DE EXTENSION Y VINCULACION | P $ 800,000.00 | M.E.S. Teresa Aidé Iniesta Ramírez | Con este proyecto se atienden los eventos institucionales como son:   * Catedra Amado Nervo * Festival cultural Gran Nayar * Poesía Trapichillo * Muestra masiva de Danza |
| 4 | Eventos Especiales Universitarios | SECRETARIA DE EXTENSION Y VINCULACION | IPD $ 885,450.00 | M.E.S. Teresa Aidé Iniesta Ramírez | Con este proyecto se atienden los eventos institucionales, así como los días mundiales de la salud, día de la mujer, jornada del hombre, entre otros. |
| 5 | Extensión de los servicios universitarios | SECRETARIA DE EXTENSION Y VINCULACION | IPD $ 321,000.00 | Mtra. Teresa Aidé Iniesta Ramírez | Con este proyecto se difunden los servicios que se ofrecen en las diferentes direcciones que conforman la secretaria de extensión y vinculación, en todas las unidades académicas del campus universitario, así como las foráneas |
| 6 | Becas Institucionales | SECRETARIA DE EXTENSION Y VINCULACION | P $ 2,800,000.00 | Mtro. Guillermo Alonso Rosales Pérez | Con este proyecto se apoya a los estudiantes de nivel medio superior y superior con becas   * Al merito académico * Mérito deportivo * Bajos recursos * Pueblos originarios * Alto rendimiento cultural y artístico * Participación social * Alumnos con discapacidad |
| 7 | Bolsa de trabajo | DIRECCION DE VINCULACION ESTRATEGICA PARA LA TRANSFERENCIA UNIVERSITARIA | IPD $ 20,900.00 | Dr. José Antonio Cazares Torres | Con este proyecto se atiende la vinculación con empresas del sector privado con estudiantes y egresados de la universidad |
| 8 | Programa de Formación Permanente | DIRECCION DE VINCULACION ESTRATEGICA PARA LA TRANSFERENCIA UNIVERSITARIA | IPD $ 26,000.00 | Dr. José Antonio Cazares Torres | Derivado de los cambios en la administración este proyecto fue trasladado a otra dirección |
| 9 | Ruta del emprendedor | DIRECCION DE VINCULACION ESTRATEGICA PARA LA TRANSFERENCIA UNIVERSITARIA | IPD $ 462.00 FO $ 125,380.00 | Dr. José Antonio Cazares Torres | Con este proyecto se atienden temas de emprendimiento dirigidos a los estudiantes de nivel medio superior y superior, mediante cátedras, talleres, diplomados, mercadito. |
| 10 | Economía social y solidaria | DIRECCION DE VINCULACION ESTRATEGICA PARA LA TRANSFERENCIA UNIVERSITARIA | IPD $ 58,000.00 | Dr. José Antonio Cazares Torres | Con este proyecto se generan alianzas entre las IES y las OSSE, así como registros de NODESS. |
| 11 | Fortalecimiento y desarrollo empresarial | DIRECCION DE VINCULACION ESTRATEGICA PARA LA TRANSFERENCIA UNIVERSITARIA | IPD $ 21,100.00 | Dr. José Antonio Cazares Torres | Con este proyecto se atienden las alianzas estratégicas y se implementan acciones que permitan el fortalecimiento empresarial, tanto en el estudiantado y comunidad universitaria como en el exterior (visitas, entrevistas). |
| 12 | Proyectarte universitaria | DIRECCION DE VINCULACION CULTURAL Y ARTISTICA | IPC $ 93,600.00 IPD $ 120,900.00 FO $ 164,499.99 | M.T. Santa Mónica Delgado Macías | Con la intención de fomentar la creación de públicos y como estrategias para promocionar los servicios artísticos culturales, y extendernos por el territorio estatal, nacional e internacional con ProyectARTE se realizaron se realizaron **334 actividades artísticas**, en las cuales **318 fueron de manera presencial** y 16 de manera virtual teniendo un impacto de presencial **208,215** y de manera virtual 21,084 con un **total 229,299** con actividades de teatro, danza, música, literatura, artes plásticas entre otras. |
| 13 | Fortalecimiento de la vinculación profesional y los programas de apoyo como estrategias que inciden en la formación integral del estudiante universitario. | DIRECCION DE VINCULACION PROFECIONAL | IPD $ 676,766.77 FO $ 262,600.00 | M.D. Guillermo Alonso Rosales Pérez | Mejora de condiciones de infraestructura y equipamiento DVP (rehabilitación de espacios, equipos de cómputo, de impresión, sillas, conectividad, papelería, consumibles) para atención de procesos de apoyo y formación estudiantil: becas, seguro facultativo, rubro III, servicio social, prácticas profesionales. |
| 14 | Proyecto de vinculación con impacto social | DIRECCION DE VINCULACION Y RESPONSABILIDAD SOCIAL | IPC $ 131,000.00 IPD $ 200,000.00 FO $ 136,000.00 | Lic. Guadalupe de Jesús González Arciniega | Con este proyecto se atendieron brigadas multidisciplinarias de salud, así como continuar trabajando los proyectos de impacto social en las comunidades y escuelas del nivel básico |
| 15 | Difusión de la Coordinación de Asuntos Internacionales | COORDINACION DE ASUNTOS INTERNACIONALES | IPD $ 73,284.00 | Dra. Marcela García Ramos | Se realizaron actividades de promoción y difusión de los servicios ofrecidos tanto en la página oficial de Asuntos Internacionales como de manera presencial en cuatro unidades académicas del campus universitario de Tepic |
| 16 | Ejecución de procesos financieros de la coordinación de asuntos internacionales | COORDINACION DE ASUNTOS INTERNACIONALES | FO $ 6,143.00 | Dra. Marcela García Ramos | Se llevaron a cabo todas las funciones administrativas del área contable conforme a lo planificado el equipo logró mantener la operación fluida y eficiente del departamento contable. Esto incluyó tareas como la gestión de cuentas, registros financieros, elaboración de informes, control de presupuestos y cualquier otra actividad relacionada con la contabilidad y las finanzas |
| 17 | Promoción en la salud y el deporte | DIRECCION DE VINCULACION DE CULTURA FISICA, DEPORTE Y RECREEACION | IPC $ 1,561,376.00 FO $ 100,000.00 | L.E.F. Jorge Antonio Ducke Navarrete | Ofertar actividades deportivas para el desarrollo integral de estudiantes como:   * Activaciones físicas * Torneos internos * Representatividad en desfiles cívicos * Talleres del rubro III * Festival de Lanzamientos Nayarita. |
| 18 | Movilidad: convenios internacionales | COORDINACION DE ASUNTOS INTERNACIONALES | IPC $ 12,000.00 FO $ 500.00 | Dra. Marcela García Ramos | las relaciones internacionales ya establecidas con IES se mantienen vigentes y son ejecutadas de manera continua. Esto incluye actividades relacionadas principalmente con la movilidad de estudiantes, tanto en su modalidad entrante como saliente. |
| 19 | Diseño y ejecución de la oferta académica de la CAI | COORDINACION DE ASUNTOS INTERNACIONALES | IPD $ 48,000.00 FO $ 97,400.00 | Dra. Marcela García Ramos | La matrícula logró incrementar sus cifras de manera notable  Enero – julio 2023: Se registraron un total de 651 estudiantes  69 participantes en el Programa de Internacionalización de la Currícula  Agosto – diciembre 2023: La matrícula alcanzó los 914  , 88 participantes en el Programa de Internacionalización de la Currícula y 1 estudiante extranjero  Enero – julio 2024: En este periodo se registró un total de 965 estudiantes  77 participantes en el Programa de Internacionalización de la Currícula y 1 estudiante extranjero |
| 20 | Gestión de personal CAI | COORDINACION DE ASUNTOS INTERNACIONALES | EO $ 4,987.00 | Dra. Marcela García Ramos | Se logró el objetivo al 100%, cumpliéndose en tiempo y forma los trámites solicitados por el área de Recursos Humanos. Actualmente, contamos con 21 administrativos, 22 docentes, de los cuales 13 son basificados, 3 contratados y 6 contratados por honorarios asimilados. Además, se liberaron 2 prácticas profesionales y 7 de servicio social para estudiantes. |
| 21 | Sala de auto acceso | COORDINACION DE ASUNTOS INTERNACIONALES | IPD $ 15,907.00 | Dra. Marcela García Ramos | El proyecto no pudo concretarse debido a los constantes cambios que experimentó la administración de asuntos internacionales. |
| 22 | Vinculación para la internacionalización de la universidad | COORDINACION DE ASUNTOS INTERNACIONALES | IPC $ 33,620.00 IPD $ 250,741.00 | Dra. Marcela García Ramos | Pese a los esfuerzos realizados para establecer nuevos convenios con IES, lamentablemente no se logró la firma de nuevos acuerdos |
| 23 | Sala de lectura y proyección | COORDINACION DE ASUNTOS INTERNACIONALES | IPD $ 80,323.00 | Dra. Marcela García Ramos | El proyecto no pudo concretarse debido a los constantes cambios que experimentó la administración de asuntos internacionales |
| 24 | Trámites Migratorios | COORDINACION DE ASUNTOS INTERNACIONALES | IPD $ 11,964.00 | Marcela García Ramos | Difundir los servicios a través de la página oficial de la institución. Durante este período, proporcionamos asesoramiento a un total de 31 personas para la obtención de pasaportes mexicanos. De estas, 21 eran estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), 3 eran docentes de la UAN, 3 eran administrativos, y 2 pertenecían al público en general. En cuanto a visas, brindamos asesoría a 69 individuos, de los cuales 52 eran estudiantes de la UAN, 5 eran docentes de la UAN, 7 eran administrativos de la UAN, y 5 eran del público en general. Además, proporcionamos orientación sobre regulaciones migratorias a 5 extranjeros. |
| 25 | Movilidad Internacional | COORDINACION DE ASUNTOS INTERNACIONALES | IPC $ 21,037.00 IPD $ 67,000.00 | Dra. Marcela García Ramos | La movilidad internacional de estudiantes de nivel superior logró incrementar su flujo en sus modalidades entrante y saliente. 11 estudiantes extranjeros provenientes de Colombia, España, Italia y Corea del Sur realizaron movilidad internacional a nuestra institución, mientras que, 52 de nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar 1 o 2 periodos en el extranjero en Colombia, España, USA y Corea del Sur. |
| 26 | Lenguas y culturas a través de la investigación académica | COORDINACION DE ASUNTOS INTERNACIONALES | IPC $ 15,770.00 IPD $ 246,270.00 | Dra. Marcela García Ramos | Debido a los constantes cambios de administración, lamentablemente no se logró concretar el proyecto planificado. Sin embargo, a pesar de estos desafíos, se lograron llevar a cabo 16 eventos culturales de los países hispanohablantes, como parte de las actividades ofrecidas por el departamento de Asuntos Internacionales. |
| 27 | Multiservicios, diagnóstico e infraestructura de las instalaciones. | COORDINACION DE ASUNTOS INTERNACIONALES | IPC $ 1,740.00 IPD $ 159,032.00 | Dra. Marcela García Ramos | Se llevaron a cabo las actividades relacionadas con los servicios generales, lo que permitió mejorar significativamente la infraestructura tanto dentro como fuera de las instalaciones universitarias. Este esfuerzo se tradujo en un mejor servicio para estudiantes, académicos, personal administrativo y el público en general que hacen uso de las instalaciones universitarias.  Gracias a esta dedicación completa, se logró optimizar el mantenimiento de las instalaciones, garantizando espacios seguros y funcionales para todas las actividades académicas, administrativas y de servicio. Además, se enfocaron recursos en la mejora continua de la infraestructura, lo que contribuyó a crear un entorno más propicio para el aprendizaje, la investigación y el desarrollo personal y profesional de todos los involucrados. |
| 28 | Centro de Investigación de Estudios Coreanos | COORDINACION DE ASUNTOS INTERNACIONALES | IPD $ 529,156.00 | Dra. Marcela García Ramos |  |
| 29 | Torneo Universitario y participación en competencias estatales, regionales y nacionales | DIRECCION DE VINCULACION DE CULTURA FISICA, DEPORTE Y RECREEACION | P $ 1,500,000.00 | L.E.F. Jorge Antonio Ducke Navarrete | Participación en la Universiada 2023  Obteniendo 7 Medallas  Quedando en el 29 lugar de 89 universidades. |
|  | **TOTAL** | | **$ 15,235,308.76** |  |  |

1. **Como parte complementaria al informe, enviar imágenes, fotos, videos, enlaces de internet, gráficas y tablas de contenido en excel que den evidencia de los resultados obtenidos. Anexarlos al documento en una memoria usb o en cd con títulos de referencia para facilitar la identificación de la información.**

Las fotografías, graficas, links y tablas son enviadas en un archivo aparte

1. **El formato no es limitativo, de ser necesario, puede anexar información que complemente su informe. En caso de existir contribuciones que impacten en más de un eje, señalarlos por eje y por programa estratégico del PDI.**